

Rogier Elshout: Discussie, Debat en Dialoog.

Je kunt niet zeggen dat een debat "fout" is. Een debat en een dialoog hebben allebei een andere rol. En je moet een debat niet verwisselen met een discussie.

Discussie

Een discussie is een gesprek waarin je de ander probeert te overtuigen van je mening. Een discussie ontstaat vaak spontaan, bijvoorbeeld als ergens iets ziet waar je graag je mening over wilt geven. Een discussie heeft geen regels en werkt daarom vaak niet goed. Het kan er voor zorgen dat je ruzie krijgt omdat je elkaar niet begrijpt.

Debat

Bij een debat is er een stelling waar voorstanders (mensen die het met de stelling eens zijn) en tegenstanders (mensen die het met de stelling oneens zijn) allebei hun mening over mogen geven.

Een debat heeft strenge regels. Een debat is een goede manier om voor een publiek de verschillen duidelijk te maken. Bij een debat probeer je niet elkaar te overtuigen, maar de mensen die naar je luisteren en kijken. Dat kunnen mensen zijn die je wilt overtuigen op jou te stemmen of voor jou idee te kiezen. Bijvoorbeeld twee mensen die proberen de rechter te overtuigen hen gelijk te geven of mensen in de politiek die hopen dat mensen op hen stemmen als ze goed het verschil met een andere politicus kunnen laten zien. Als er een probleem of een vraag is, is het debat een goede manier voor het publiek om allebei de kanten van het verhaal te begrijpen.

In een goed debat wordt duidelijk wat de punten zijn waarop de voor en de tegenstander een verschillende mening hebben. Een debat werkt alleen als allebei de partijen zich goed aan de regels houden. Zo moeten ze niet over andere dingen dan het onderwerp spreken en elkaar laten uitspreken. Het werkt het beste als je van tevoren goed afspreekt over welke stelling je het gaat hebben en afspreekt dat je om en om spreekt. Bijvoorbeeld eerst de voorstander 5 minuten, dan de tegenstander 5 minuten. In het debat spreek je ook niet elkaar aan (je tegenstander ga je niet overtuigen), maar de mensen die je wilt overtuigen: beste mensen, meneer de rechter, geachte jury, klasgenoten, etc. Bij een debat is er een onafhankelijke persoon of groep die de spelregels in de gaten houdt. Bijvoorbeeld de rechter, de leraar of de debatleider.

Dialoog

Bij een dialoog heb je een gesprek waarbij je probeert de ander zo goed mogelijk te begrijpen. Een dialoog is dus een goede manier om iemand te leren kennen en beter te begrijpen wat iemand ergens over vindt en waarom. Bij een dialoog is het belangrijk dat je goed luistert naar de ander en je best doet goed te begrijpen wat de ander probeert te zeggen. Het kan dan helpen om steeds aan de ander te vragen "heb ik het goed begrepen dat je ... bedoelt?" Bij een dialoog probeer je niet de ander te overtuigen. Als je het ergens over oneens bent, dan stel je dat vast en probeer je de verschillen duidelijk te krijgen en te begrijpen waarom dat zo is. Een dialoog heeft minder regels dan een debat. Wel moet je afspreken dat je het niet gaat hebben over "wat waar is en wat niet" of over "wat goed is en wat niet". Het enige waar je het over hebt is elkaars mening. Maar belangrijker dan de regels, is goed je best blijven doen de ander goed te begrijpen. Een dialoog kun je samen houden, maar het kan handig zijn om iemand te vragen die onafhankelijk is. Die kan helpen als je elkaar niet gelijk begrijpt en in de gaten houden dat het alleen over je eigen mening gaat en ingrijpt als het een discussie dreigt te worden.

Discussie, debat en dialoog.

In dit voorbeeld zien we de verschillen tussen deze gespreksvormen.

Els en Fatima kijken naar de televisie. Daar zegt iemand uit de politiek dat hij vindt dat meisjes op scholen geen hoofddoek mogen dragen. Els zegt dat ze het met hem eens is. Fatima, die zelf een hoofddoek draagt, zegt dat ze het er niet mee eens is. Ze raken in een **discussie**. Na een half uur hebben ze flink ruzie gekregen.

Dan komt Darryl langs. Darryl vraagt wat er aan de hand is. Waarom maken jullie ruzie, jullie zijn toch vriendinnen? Je kunt er toch beter gewoon over praten. Dat vinden ze zelf eigenlijk ook en nu gaan ze aan elkaar uitleggen waarom ze er zo over denken. Ze praten zonder te zeggen 'ik heb gelijk' en luisteren goed naar elkaar. Nu zijn ze in **dialog** met elkaar.

De week erop houden Els en Fatima een **debat** in de klas. Omdat ze er al veel over gesproken hebben en elkaars mening goed kennen, kunnen ze goed duidelijk maken aan de klas waar het verschil tussen hun meningen zit.

Ze spreken af dat eerst Els 3 minuten mag uitleggen waarom ze vindt dat hoofddoekjes niet op een school horen en dan Fatima 3 minuten waarom wel. Dan vertelt Els in 3 minuten waarom ze het niet eens is met de argumenten van Fatima en Fatima in 3 minuten waarom ze het oneens is met de argumenten van Els. Ten slotte vatten ze allebei in 1 minuut nog even samen wat hun mening is. De docent houdt in de gaten dat ze zich aan de tijd houden en nette woorden gebruiken.

Els en Fatima spreken niet tegen elkaar, maar tegen de klas. zo zegt Fatima: "Beste klasgenoten, ik ben het niet met Els eens en daar heb ik deze redenen voor". Omdat ze een goede dialoog met elkaar hebben gehad, weten ze dat ze respect voor elkaar hebben en is het dus niet persoonlijk.

Voor de klas is dit een leuke en leerzame manier geweest om te begrijpen wat de vraag precies inhoudt en welke argumenten er zijn. Het helpt hen hun eigen mening te bepalen. Misschien zeggen ze: "Ik ben het met Els eens". Of: "Ik vond dat Fatima gelijk heeft, maar Els heeft ook een paar goede redenen, dus mijn mening zit in het midden".

www.rogierelshout.eu

Rogier@rogierelshout.eu

www.facebook.com/rogierelshout